Форма конспекту для заповнення вчителем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Викладач:** | | | | **Дата:** | **Кількість учнів:** | **Вікова група:** | |
|  | | | |  | 8-10 чоловік | 12+ років | |
| **№ уроку** | | **Назва уроку:** | | | | | |
| 6 | | While Loop | | | | | |
| **Тема уроку:** | | | | | | | |
| Цикл While | | | | | | | |
| **Мета уроку:** | | | | | | | |
| Навчальна | Закріпити знання учнів про принцип дії конструкції розгалуження if-else, її коротку форму та варіант запису if-else-if, а також особливості їх синтаксису.  Повторити поняття умови конструкції розгалуження та особливості використання операторів порівняння.  Розглянути із учнями принцип дії, алгоритмічну схему та синтаксис запису у Java циклу while.  Розглянути типові приклади використання циклу та навчитись на практиці застосовувати їх.  Формувати навички учнів щодо аналізу завдання та самостійного створення алгоритмів, що дозволяють виконувати задачу. | | | | | | |
| Розвивальна |  | | | | | | |
| Виховна |  | | | | | | |
| **Тип уроку:** | | | | | **Форма уроку:** | | |
| Комбінований урок. | | | | | Практикум. | | |
| **Наочність та обладнання:** | | | | | | | |
| Ноутбук/ПК з усім необхідним ПЗ і роздруківки у кількості один на кожного учня, вчительський ноутбук/пк, широкоформатний настінний монітор, дошка, маркери, доступ до мережі інтернет. | | | | | | | |
| **Етапи уроку:** | | | | | | | Час |
| Організаційний етап; | | |  | | | |  |
| Мотиваційний етап; | | |  | | | |  |
| Актуалізація опорних знань; | | |  | | | |  |
| Вивчення нового матеріалу; | | |  | | | |  |
| Первинна перевірка засвоєння знань; | | |  | | | |  |
| Первинне закріплення знань; | | |  | | | |  |
| Підбиття підсумків, рефлексія. | | |  | | | |  |
| Інформація про домашнє завдання. | | |  | | | |  |

Вчитель повинен знати/повторити:

1. Матеріли заняття 5.
2. Поняття оператора у програмуванні.
3. Як використовувати клас Scanner для отримання даних введених користувачем.
4. Побудови різних варіантів розгалужень у коді Java;
5. Особливості використання циклу while у Java;
6. Як виконуються завдання уроку (основні, додаткові та домашні).

Матеріали для вчителя:

1. Роздруківка до поточного уроку.
2. Роздруківка до уроків 4-5.
3. Книга: Herbert Schildt. Java. The Complete Reference (edition 11 or higher).
4. Клас Scanner:

<https://docs.oracle.com/javase/7/docs/api/java/util/Scanner.html>

1. Розділ у посібнику по циклу while:

<https://www.w3schools.com/java/java_while_loop.asp>

1. <https://www.w3schools.com/java/java_files_read.asp>
2. Проєкт із прикладами у папці уроку.